



## Missiv

Ärendet gäller Revidering av Lokal Examensordning och har beretts av Studerandeavdelningen. En internremiss har gått till Fakultetsstyrelser och Fakultetskanslier vid Lnu, Nämnden för Lärarutbildningen, Kansliet för Lärarutbildning samt Universitetsledningskansliet. Efter synpunkter kommit in har Studerandeavdelningen sammanställt ett slutgiltigt förslag till revidering.

De förslag till förändringar som föreslås redovisas med motivering under följande rubriker i missivet:

1. Rubriksättning och den ordning examina presenteras i Lokal examensordning
2. Lokala regler om examensbevis
3. Konstnärliga examinas lokala regler
4. Förändringar i huvudområden för förledet Teknologie
5. Uppdaterade övergångsregler
6. Uppdatering av förordningstexter
7. Redaktionella ändringar

**Bilaga 1.** Lokal examensordning, så som den föreslås se ut efter revidering. Lydelser som föreslås tas bort är genomstruken och tas bort vid sådant fattat beslut. Samtliga föreslagna förändringar är gulmarkerade, med undantag för redaktionella ändringar som är markerade i lila.

### **1. Rubriksättning och den ordning examina presenteras i Lokal examensordning**

En omstuvning av konstnärliga examina föreslås för att få samma rubriksättning som dessa har i Högskoleförordningen.

#### Förslag till förändring

- **Rubriken *Konstnärliga examina på grundnivå läggs till på sida 17***
  - De tillhörande examina ordnas in under rubriken
- **Rubriken *Konstnärliga examina på avancerad nivå läggs till på sida 50***
  - De tillhörande examina ordnas in under rubriken

### **2. Lokala regler om Examensbevis**

En genomgång av de lokala reglerna för examensbevis har gjorts av Studerandeavdelningen för att säkerställa att de stämmer överens med det som bör vara reglerat i den lokala examensordningen.

Under 2018 har arbetet pågått med att anpassa examens handläggning till en, så långt det är möjligt, digital process. Detta effektiviserande arbete bör ej begränsas av

lokal examensordning. *Hur* en ansökan ska göras, bör därför inte regleras i lokal examensordning, då tekniken snabbt kan förändras.

#### Förslag till förändring

- **Lydelsen** *Ansökan görs elektroniskt via studentportalen eller via särskild blankett. stryks på sida 7*

Ordet tillgodoräknas bör undvikas på fel ställen eftersom detta är en separat process. Därav är *räkna med* en tydligare och mer korrekt i regeln om gemensamt innehåll.

#### Förslag till förändring

- **Lydelsen** *Kurser med gemensamt innehåll, så kallade överlappande kurser, tillgodoräknas i en och samma examen med det sammanlagda högskolepoängtal som kvarstår efter avdrag för det gemensamma innehållet. ersätts av Kurser med gemensamt innehåll, så kallade överlappande kurser, kan räknas med i en och samma examen med det sammanlagda högskolepoängtal som kvarstår efter avdrag för det gemensamma innehållet. på sida 7*

Samtliga examen som utfärdas idag är tvåspråkiga, detta bör förtydligas i Lokal examensordning.

#### Förslag till förändring

- **Lydelsen** *Examensbevis som utfärdas enligt 1993 års förordning är tvåspråkiga svenska/engelska. ersätts av Examensbeviset är tvåspråkigt, svenska/engelska på sida 7*

Att en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet ska bifogas examensbevis är redan fastslaget i Högskoleförordningen 6. Kap 10 a §, varför ytterligare en lokal regel om detta är överflödigt. Dessutom så hänvisas i dagsläget till examina enligt de nya bestämmelserna, vilket från årsskiftet 2018/2019 är de enda reglerna som tillämpas vid Linnéuniversitetet, varför skrivelsen om Diploma supplement helt blir överflödig under Lokala regler.

#### Förslag till förändring (sid 6)

- **Lydelsen** *Diploma Supplement bifogas endast examensbevis som utfärdas från och med den 1 januari 2003, undantaget forskarexamina, vilka erhåller DS för examensbevis som utfärdas från och med den 1 juli 2007 och då enligt de nya bestämmelserna. Stryks på sida 7*

### **3. Konstnärliga examinas lokala regler**

I samtal med Fakulteten för Konst och Humaniora har det uppmärksammats att reglerna för konstnärliga examina är otydliga. Därav föreslås följande ändringar, framtagna i samråd med fakulteten:

#### Förslag till förändring i Lokala regler för Konstnärlig högskoleexamen

- **Lydelsen Lokala regler** Inom ovanstående 120 högskolepoäng gäller att: - minst 60 högskolepoäng inom det konstnärliga huvudområdet för utbildningen; - ett självständigt arbete om minst 7,5 högskolepoäng i det konstnärliga huvudområdet; **läggs till på sid 18**

#### Förslag till förändring i Lokala regler för Konstnärlig kandidatexamen

- **Lydelsen Lokala regler** Inom ovanstående 180 högskolepoäng gäller att: - minst 90 högskolepoäng med succesiv fördjupning inom det konstnärliga huvudområdet för utbildningen **läggs till på sida 19**

#### Förslag till förändring i Lokala regler för Konstnärlig magisterexamen

- **Lydelsen** - minst 30 högskolepoäng inom det konstnärliga huvudområdet för utbildningen **läggs till på sida 52**

#### Förslag till förändring i Lokala regler för Konstnärlig masterexamen

- **Lydelsen** - minst 60 högskolepoäng inom det konstnärliga huvudområdet för utbildningen **läggs till på sida 54**

#### **4. Förändring i huvudområden för förledet Teknologie**

Fakulteten för Teknik önskar en utökning av huvudområden som kan kopplas till förledet teknologie. För att hanteringen av vilka huvudområden som är kopplade till förledet teknologie, har olika lösningar på detta lagts fram till fakulteten och följande alternativ har således fakulteten valt i samråd med Studerandeavdelningen och Universitetsledningskansliet. Detta förslag till revidering innebär att istället för att räkna upp de aktuella huvudområden under lokala regler för kandidatexamen, magisterexamen och masterexamen, så ligger en hänvisning till Linnéuniversitetets Huvudområdeslista som redan sedan tidigare kopplar ihop existerande huvudområden med respektive förled. Detta möjliggör även justeringar av förleden vid nyttillkomna och nedlagda huvudområden, vilket innebär att lokal examensordning aldrig kommer att innehålla inaktuella kopplingar.

#### Förslag till förändringar

- **Lydelsen** 90 högskolepoäng i något av ämnena bioenergiteknik, byggteknik, datateknik, elektroteknik, energiteknik, kemiteknik, maskinteknik samt skogs- och träteknik **ersätts av** 90 högskolepoäng i något av de huvudområden som utpekats tillhöra förledet teknologie på Linnéuniversitetets huvudområdeslista<sup>1</sup>. (<sup>1</sup>Huvudområdeslistan går att finna under sidan Examen på lnu.se) **på sida 16**
- **Lydelsen** Teknologie magisterexamen uppnås genom att fordringar i förordningstexten ovan uppfylls inom ett tekniskt huvudområde som anges under lokala krav för kandidatexamen **ersätts av** Teknologie magisterexamen uppnås genom att fordringar i förordningstexten ovan uppfylls inom ett tekniskt huvudområde som utpekats tillhöra förledet teknologie på Linnéuniversitetets huvudområdeslista<sup>2</sup>.

*(<sup>2</sup>Huvudområdeslistan går att finna under sidan Examen på lnu.se) på sida 45*

- **Lydelsen** *Teknologie masterexamen uppnås genom att fordringar i förordningstexten ovan uppfylls inom ett tekniskt huvudområde som anges under lokala krav för kandidatexamen **ersätts av** Teknologie masterexamen uppnås genom att fordringar i förordningstexten ovan uppfylls inom ett tekniskt huvudområde som utpekats tillhöra förledet teknologie på Linnéuniversitetets huvudområdeslista<sup>3</sup>. (<sup>3</sup>Huvudområdeslistan går att finna under sidan Examen på lnu.se) på sida 48f*

## 5. Uppdaterade övergångsregler

En övergångsregel som gäller lektorers anställning har smugit sig in i Lokal examensordning, denna föreslås tas bort då samtliga andra övergångsregler som inte har med examen att göra inte redovisas i Lokal examensordning.

### Förslag till förändring

- **Lydelsen 14.** *Vid tillämpning av 4 kap. 30 § 6 i de nya bestämmelserna jämföras undervisning inom grundläggande högskoleutbildning med undervisning inom utbildning på grundnivå eller avancerad nivå. **stryks på sida 10***

En övergångsregel har slutat att gälla och har tagits bort ur Högskoleförordningen, och bör därav även tas bort ur Lokal examensordning.

### Förslag till förändring

- **Lydelsen Enligt övergångsbestämmelserna till SFS 2011:689 framgår att:** *1. Denna förordning träder i kraft den 23 juni 2011 och gäller till och med den 30 juni 2018. 2. Genom förordningen upphävs förordningen (2007:224) om högskoleutbildning för vidareutbildning av lärare som saknar lärarexamen. 3. Den som har påbörjat en utbildning till en lärarexamen enligt den upphävda förordningen har rätt att slutföra sin utbildning till en sådan examen enligt bestämmelserna i den upphävda förordningen, dock senast den 31 december 2014. **stryks på sid 11***

Övergångsregler i Högskoleförordningen gällande examen som saknas i Lokal examensordning bör läggas till.

### Förslag till förändringar

- **Lydelsen Enligt övergångsbestämmelserna till SFS 2013:1118 framgår att:** *1. Denna förordning träder i kraft den 1 februari 2014. 2. De äldre bestämmelserna ska tillämpas i fråga om förskolläraryrkes-, yrkesläraryrkes-, grundläraryrkes- eller ämnesläraryrkesexamen som utfärdas efter den 31 januari 2013, om den utbildning som examensbeviset omfattar i sin helhet har slutförts dessförinnan och studenten begär att få en sådan examen enligt de äldre bestämmelserna. Detta gäller till och med utgången av juni 2021. 3. Den som före den 1 februari 2014 har påbörjat en utbildning till förskolläraryrkes-, yrkesläraryrkes-, grundläraryrkes- eller ämnesläraryrkesexamen enligt de*

äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av juni 2021. **läggs till på sida 11**

- **Lydelsen Enligt övergångsbestämmelserna till SFS 2017:893 framgår att:** 1. Denna förordning träder i kraft den 2 juli 2018. 2. Den som före den 2 juli 2018 har påbörjat en utbildning till ämneslärare enligt de äldre bestämmelserna och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till en tidpunkt efter ikraftträdandet med att påbörja utbildningen har rätt att slutföra sin utbildning för att få en examen enligt de äldre bestämmelserna, dock längst till och med utgången av december 2024. **läggs till på sida 11**
- **Lydelsen Enligt övergångsbestämmelserna till SFS 2017:1111 framgår att:** 1. Denna förordning träder i kraft den 3 juli 2018. 2. Bestämmelserna i den äldre lydelsen ska tillämpas i fråga om speciallärarexamen och specialpedagogexamen som utfärdas före den 3 juli 2018, om den utbildning som examensbeviset omfattar har slutförts i sin helhet dessförinnan. Detta gäller till och med utgången av juni 2025. 3. Den som före den 3 juli 2018 har påbörjat en utbildning för att få en speciallärarexamen eller specialpedagogexamen enligt bestämmelserna i den äldre lydelsen, och den som dessförinnan har antagits till en sådan utbildning men fått anstånd till tid därefter med att påbörja utbildningen, har rätt att slutföra sin utbildning för att få en speciallärarexamen eller specialpedagogexamen enligt bestämmelserna i den äldre lydelsen, dock längst till och med utgången av juni 2025. **läggs till på sida 11f**

## 6. Uppdatering av förordningstexter

Sedan den senaste revideringen av Lokala examensordning för Linnéuniversitetet har förändringar gjorts i Högskoleförordningen 1993:100. Där av behöver samma justering göras i Lokal examensordning där stycken citeras. Utöver dessa så har vi ett par saker som bör justeras för att vara överensstämmande med Högskoleförordningen.

### Uppdatering under rubriken Examensbevis

- **Lydelsen** Till examensbeviset ska det fogas en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet. Högskoleverket får meddela närmare föreskrifter om vad bilagan ska innehålla. (SFS 2010:1064). **stryks på sida 5**
- **Lydelsen 10 a §** Till examensbeviset ska det fogas 1. en bilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet, och 2. när det gäller yrkeslärarexamen, en bilaga som anger vilka kvalificerade och relevanta yrkeskunskaper som har legat till grund för den särskilda behörigheten enligt 4 § förordningen (2010:2021) om tillträde till utbildning som leder till yrkeslärarexamen och de föreskrifter som har meddelats i anslutning till den paragrafen. Universitets- och högskolerådet får meddela

*närmare föreskrifter om vad bilagorna enligt första stycket ska innehålla. Förordning (2012:712). läggs till på sida 5*

#### Uppdatering av Förskollärarexamens examensmål

- **Lydelsen** - visa sådana förskoledidaktiska och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen, **ersätts av** - visa sådana kunskaper i förskoledidaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt. **på sida 23**
- **Lydelsen** - visa förmåga att tillämpa sådan förskolepedagogik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det förskolepedagogiska området och inom de ämnesområden som utbildningen avser samt för yrkesutövningen i övrigt, **läggs till på sida 24**

#### Uppdatering av Sjuksköterskeexamens examensmål

- **Lydelsen** - visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och **läggs till på sida 32**

#### Uppdatering av Socionomexamens examensmål

- **Lydelsen** - visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer. **läggs till på sida 38**

#### Uppdatering av Yrkeslärarexamens examensmål

- **Lydelsen** - visa sådana didaktiska och ämnesdidaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen samt kännedom om vuxnas lärande, **ersätts av** - visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt samt visa kännedom om vuxnas lärande. **på sida 40**
- **Lydelsen** - visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för att undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt, **läggs till på sida 41**

#### Uppdatering av Psykologexamens examensmål

- **Lydelsen** - visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer, och **läggs till på sida 60**

#### Uppdatering av Specialistsjuksköterskeexamens examensbeskrivning

- **Lydelsen** Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska. **ersätts av** Vidare ställs det krav på legitimation som sjuksköterska som Socialstyrelsen har utfärdat. **på sida 62**

#### Uppdatering av Speciallärarexamens examensmål

- **Lydelsen** – visa kunskap om funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter, **läggs till på sida 65**

- **Lydelsen** – visa fördjupad kunskap om barns och elevers lärande och, beroende på vilken specialisering som valts, fördjupad kunskap om **ersätts av** - visa fördjupad kunskap om barns och elevers utveckling och lärande och visa kunskap om utveckling och lärande hos barn och elever med funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter, samt, beroende på vilken specialisering som valts, fördjupad kunskap om **på sida 65**
- **Lydelsen** – visa förmåga att kritiskt granska olika vetenskapliga perspektiv på neuropsykiatriska svårigheter samt tillämpa kunskaper om neuropsykiatriska svårigheter i olika lärmiljöer. **läggs till på sida 66**

#### Uppdatering av Specialpedagogexamens examensmål

- **Lydelsen** – visa kunskap om funktionsnedsättningar, inbegripet neuropsykiatriska svårigheter, **läggs till på sida 68**
- **Lydelsen** – visa förmåga att kritiskt granska olika vetenskapliga perspektiv på neuropsykiatriska svårigheter samt tillämpa kunskaper om neuropsykiatriska svårigheter i olika lärmiljöer. **läggs till på sida 68**

#### Uppdatering av Grundlärares examensmål

- **Lydelsen** - visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för yrkesutövningen, **ersätts av** - visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det fritidspedagogiska området och inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt, **på tre ställen på sida 72f**
- **Lydelsen** - visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det fritidspedagogiska området och inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för yrkesutövningen i övrigt. **läggs till på två ställen på sida 73**

#### Uppdatering av Ämneslärares examensmål

- **Lydelsen** Ämneslärares examen ges med två inriktningar. Ämneslärares examen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 270 högskolepoäng. Ämneslärares examen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng. **ersätts av** Ämneslärares examen ges med två inriktningar. Ämneslärares examen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 240 eller, när så krävs, 270 högskolepoäng. Ämneslärares examen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan avläggs på avancerad nivå och uppnås efter att studenten har fullgjort kursfordringar om 300 eller, när så krävs, 330 högskolepoäng. **på sida 76**
- **Lydelsen** För ämneslärares examen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Om undervisningsämnet musik eller bild ingår i utbildningen, kan examen dock omfatta ämnesstudier

i två eller tre undervisningsämnen. När två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen omfattar examen ämnesstudier endast i dessa två undervisningsämnen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 45 högskolepoäng. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. Inriktningen ges med ett begränsat antal ämneskombinationer. **ersätts av** För ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9 ska utbildningen omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 165 högskolepoäng i två undervisningsämnen eller 195 högskolepoäng i tre undervisningsämnen. Examen ska dock omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen när två av undervisningsämnena svenska, samhällskunskap eller musik ingår i utbildningen. Examen får vidare omfatta ämnes- och ämnesdidaktiska studier om 195 högskolepoäng i två undervisningsämnen om undervisningsämnet bild eller musik ingår i utbildningen. Av de ämnes- och ämnesdidaktiska studierna ska 15 högskolepoäng utgöra ämnesrelaterad verksamhetsförlagd utbildning. Utbildningen ska omfatta minst en fördjupning om 90 högskolepoäng i relevant ämne eller ämnesområde. För varje övrigt ämne som ingår i examen krävs minst 45 högskolepoäng om examen omfattar tre undervisningsämnen och minst 60 högskolepoäng om examen omfattar två undervisningsämnen. När svenska, samhällskunskap eller musik ingår krävs dock alltid 90 högskolepoäng inom de ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen. **på sida 76f**

- **Lydelsen** – visa sådana ämnesdidaktiska och didaktiska kunskaper som krävs för den verksamhet utbildningen avser och visa kännedom om vuxnas lärande, **ersätts av** – visa sådana kunskaper i didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser samt visa kännedom om vuxnas lärande. **på sida 77**
- **Lydelsen** – visa förmåga att tillämpa sådan didaktik och ämnesdidaktik inklusive metodik som krävs för undervisning och lärande inom det eller de ämnen som utbildningen avser och för den verksamhet i övrigt som utbildningen avser, **läggs till på sida 78**
- **Lydelsen** Kompletterande pedagogisk utbildning En student som har gått igenom kompletterande pedagogisk utbildning kan avlägga ämneslärarexamen på grundnivå eller avancerad nivå. I förordningen (2011:686) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen och förordningen (2016:705) om kompletterande pedagogisk utbildning som leder till ämneslärarexamen för personer som har en examen på forskarnivå finns det bestämmelser om de krav som studenten ska uppfylla för en sådan examen. **läggs till på sida 79**



### **7. Redaktionella ändringar**

Ett par redaktionella ändringar bör ske. Dessa är markerade med lila och återfinns på sidorna 8, 16, 21 och 41.

### **Beslutsförslag**

Universitetsstyrelsen föreslås besluta

*att* fastställa reviderad lokal examensordning